

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

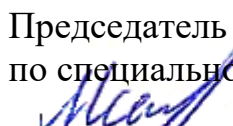
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК

по специальностям ДПО

 к.м.н. М.Р. Исаев

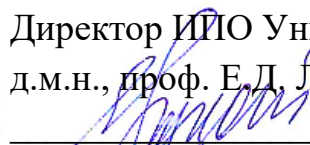
«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай


«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК
по специальностям ДПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 акад. часа/ЗЕТ

Программа разработана

1. к.м.н., доцент кафедры педиатрии Данилова Е.И.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.

2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Яковлева Л.В.

3. Начальник отдела организации медицинской помощи детям минздрава Оренбургской области, к.м.н., доцент Игнатова Т.Н.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии

25» февраля 2022 г., протокол №13

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол №3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт 02.001 / Профессиональные стандарты / Здравоохранение / Врач-педиатр участковый. Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 г. N 46397

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям: К обучению по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», «Гастроэнтерология».

1.3. Формы освоения программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Врач-педиатр участковый

Оказание специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, в том числе высокотехнологичной.

Уровень квалификации: 7

Код	Наименование трудовых функций / профессиональных компетенций	ПК
А		ПК-1.
А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.
А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.2.
А/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-1.3.
А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-1.4.
А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-1.5.

Врач-гастроэнтеролог

Оказание медицинской помощи населению по профилю
"гастроэнтерология"

Уровень квалификации: 8

Код	Наименование трудовых функций / профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	ПК-1.
А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ПК-1.1.
А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.2.
А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-1.3.
А/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	ПК-1.4.
А/05.8	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1.5.
А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1.6.
А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1.7.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточно го медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза (врач-педиатр) ПК-1.1. Способен диагностировать заболевания и (или) состояния пищеварительной системы (врач-гастроэнтеролог)	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с патологией ЖКТ. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с патологией ЖКТ. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных, хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала гастроэнтерологического заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного

		обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей с заболеваниями ЖКТ на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей с	гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста,	развития детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез болезней ЖКТ и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина болезней ЖКТ и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней ЖКТ и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций
--	--	---	--	--

		заболеваниями ЖКТ на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины гастроэнтерологического больного и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценка клинической картины больного с патологией ЖКТ и состояний, требующих оказания	оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней ЖКТ и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней ЖКТ и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с патологией ЖКТ по возрастнo-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей с патологией ЖКТ на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями ЖКТ на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с	(протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническая картина болезней ЖКТ и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническая картина болезней ЖКТ и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	--	---	---	--

		неотложной помощи детям. Оценка клинической картины больного с патологией ЖКТ и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	порядком оказания медицинской помощи. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с патологией ЖКТ (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения болезней ЖКТ у детей раннего возраста.	
	ПК-1.2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность (врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог)	Разработка плана лечения больного с патологией ЖКТ и состояний ребенка. Назначение медикаментозной терапии больному ребенку. Назначение немедикаментозной терапии больному ребенку. Назначение диетотерапии ребенку с заболеваниями ЖКТ. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,	Составлять план лечения больного с патологией ЖКТ и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ЖКТ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. Современные методы медикаментозной терапии болезней ЖКТ и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ЖКТ. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские

		осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку с заболеваниями ЖКТ врачами-специалистами. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями ЖКТ с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с патологией ЖКТ.	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ЖКТ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с патологией ЖКТ, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-	показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозной терапии болезней ЖКТ и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с патологией ЖКТ, по вопросам использования
--	--	---	--	--

			специалистами. Оказывать медицинскую помощь при заболеваниях ЖКТ с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия	медикаментозной и немедикаментозной терапии. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при заболеваниях ЖКТ с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
--	--	--	--	--

			на организм в зависимости от возраста ребенка с заболеваниями ЖКТ.	
	ПК-1.3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей (врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог)	Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Направление детей с заболеваниями ЖКТ, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направление детей с заболеваниями ЖКТ, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направление детей с заболеваниями ЖКТ, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Контроль выполнения индивидуальной программы	Направлять детей с заболеваниями ЖКТ, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направлять детей с заболеваниями ЖКТ, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направлять детей с заболеваниями ЖКТ, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с заболеваниями ЖКТ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской	Заболевания ЖКТ у детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания для направления детей с заболеваниями ЖКТ, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Показания для направления детей с заболеваниями ЖКТ, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Показания к направлению детей с заболеваниями ЖКТ, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Мероприятия по реабилитации детей с заболеваниями ЖКТ с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

		реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации детей с заболеваниями органов мочевой системы. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди детей с заболеваниями ЖКТ. Назначение санаторно-курортного лечения детям с заболеваниями ЖКТ. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации детей с заболеваниями ЖКТ. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями ЖКТ.	помощи. Назначать санаторно-курортное лечение детям с заболеваниями ЖКТ, с учетом возраста ребенка, в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ЖКТ с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ЖКТ и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с заболеваниями ЖКТ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
--	--	---	---	---

			хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с заболеваниями ЖКТ с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями ЖКТ с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-1.4. (врач-педиатр) ПК-1.5 (врач-гастроэнтеролог) Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей с	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с заболеваниями ЖКТ с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и

		заболеваниями ЖКТ, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Установление группы здоровья ребенка с заболеваниями ЖКТ. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях. Проведение диспансерного наблюдения детей с заболеваниями ЖКТ. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формирование у детей с заболеваниями ЖКТ, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход	соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка с заболеваниями ЖКТ для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с	воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
--	--	---	---	--

		за ребенком с заболеваниями ЖКТ, элементов здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с детьми с заболеваниями ЖКТ различных возрастно-половых групп.	заболеваниями ЖКТ, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями ЖКТ с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Разъяснять детям с заболеваниями ЖКТ, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за больным ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями ЖКТ, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями ЖКТ, с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с
--	--	--	--	---

				действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения детей с заболеваниями ЖКТ с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями ЖКТ, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
--	--	--	--	--

	ПК-1.5. (врач-педиатр) ПК-1.6. (врач-гастроэнтеролог) Способен организовать деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Ведение медицинской документации, в том	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с заболеваниями ЖКТ амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей с заболеваниями ЖКТ на
--	---	---	--	--

		числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка с заболеваниями ЖКТ на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	сети "Интернет".	госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".
--	--	--	-------------------------	--

	ПК-1.4. (врач-гастроэнтеролог) Способен провести медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу	Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы	Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
--	---	---	--	---

	ПК-1.7. (врач-гастроэнтеролог) Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---	---	--	---

		медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
--	--	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы 36 *акад. часов / ЗЕТ*

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося			Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	Лекции (час.)	Практические занятия (час.) ¹	Всего (час.)	СР	КСР (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Наследственные и врожденные заболевания желудочно-кишечного тракта.	-	6		6	-	-	-	-	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7
2.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей раннего возраста	-	6		6	-	-	-	-	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7
3.	Язвенная болезнь у детей	-	3		3	-	-	-	-	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7
4.	Методы исследования в	-	3		3	-	-	-	-	3	ПК-1.1

	гастроэнтерологии										
5.	Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь	-	2		2	-	-	-	-	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7
6.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей старшего возраста	-	2		2	-	-	-	-	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7
7.	Патология толстого кишечника. Функциональные и хронические запоры.	-	6		6	-	-	-	-	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7
8.	Патология тонкого кишечника	-	2		2	-	-	-	-	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7
9.	Паразитарные заболевания	-	2		2	-	-	-	-	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6

											ПК-1.7
10.	Гепатиты у детей	-	3	3		-	-	-	-	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7
11.	Итоговая аттестация	тестирование	1			-	-	-	-	1	
Всего по программе:			36	3	32			-	-	36	-

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1					
		Дни недели					
		п	в	ср	ч	п	сб
Наследственные и врожденные заболевания желудочно-кишечного тракта.	6						
Функциональные расстройства органов пищеварения у детей раннего возраста	6						
Язвенная болезнь у детей	3						
Методы исследования в гастроэнтерологии	3						
Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь	2						
Патология тонкого кишечника	2						
Паразитарные заболевания	2						
Патология толстого кишечника. Функциональные и хронические запоры.	6						
Функциональные расстройства органов пищеварения у детей старшего возраста	2						
Гепатиты у детей	3						
Итоговая аттестация	1						

Практические занятия	Лекции	Итоговая аттестация
----------------------	--------	---------------------

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 акад. часов в день

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	4
Наследственные и врожденные заболевания желудочно-кишечного тракта.	Практическое занятие: Совершенствование знаний этиологии, распространенности, современных методов диагностики, лечения и профилактики наследственных и врожденных заболеваний желудочно-кишечного тракта (атризия пищевода, атрезия желчевыводящих путей, синдром мальабсорбции, агангиоз кишечника).	6
Функциональные расстройства органов пищеварения у детей раннего возраста	Практическое занятие: Римские критерии функциональных расстройств. Факторы риска развития патологии. Особенности питания детей с ФРОП. Современные методы ведения на педиатрическом участке. Профилактика	6
Язвенная болезнь у детей	Практическое занятие: Язвенная болезнь, особенности течения у детей, этиология, патогенетические изменения, ранняя диагностика, терапия. Профилактика в условиях детской поликлиники	3
Методы исследования в гастроэнтерологии	Практическое занятие: Ультразвуковые, радиоизотопные и эндоскопические методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	3
Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь	Практическое занятие: Изучение причин развития болезни, ее клинических вариантов, методов профилактики	2
Функциональные расстройства органов пищеварения у детей старшего возраста	Практическое занятие: Причины, клинические, лабораторные проявления ФРОП у детей старшего возраста, дифференциальная диагностика. Тактика ведения на педиатрическом участке.	2
Патология толстого кишечника. Функциональные и хронические запоры.	Практическое занятие: Изучение причин развития патологии, клинические проявления, основные клинические симптомы, осложнений. Проведение дифференциальной диагностики и лечения. Оказание неотложной помощи.	6
Патология тонкого кишечника	Практическое занятие: Изучение причин развития патологии, клинические проявления, основные клинические симптомы, осложнений. Проведение дифференциальной диагностики и лечения. Оказание неотложной помощи.	2
Паразитарные заболевания	Практическое занятие: Определение, классификация. Основные методы диагностика. Методы лечения. Профилактики. Сан-эпидемиологические мероприятия	2
Гепатиты у детей	Лекция: Определение, классификация гепатитов, причины, клинические проявления, симптомы, осложнения. Проведение дифференциальной диагностики и лечение.	3

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по модулю «Гастроэнтерология (детская)»» (далее – КОС).

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
<i>Модуль (раздел) дисциплины Гастроэнтерология</i>		
1.	Тестовые задания	30
2.	Ситуационные задачи	10
3.	Осмотр ребенка с патологией желудочно-кишечного тракта	30
4.	Навыки (Профессиональные компетенции)	10
	Вопросы к итоговой аттестации	30

Фонд оценочных средств

Примеры тестовых заданий:

1. К факторам защиты слизистой оболочки желудка относят

а) Секрецию желудочной слизи и бикарбонатов

б) Секрецию пепсиногена

в) Продукцию провоспалительных цитокинов

2. Ингибиторы протонной помпы используется в терапии язвенной болезни в связи с тем, что эти препараты:

а) Блокируют секрецию соляной кислоты

б) Увеличивают секрецию защитной слизи и бикарбонатов

в) Купируют активное воспаление слизистой оболочки

Критерии оценки тестирования:

%	Оценка
69 и менее	Неудовлетворительной
70-80	Удовлетворительно
81-90	Хорошо
91-100	Отлично

Банк ситуационных задач

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Девочка 11 лет, больна 1 год, жалобы на "голодные" боли в эпигастрии, появляются утром натощак, через 1,5-2 часа после еды, ночью, купируются приемом пищи; отрыжка кислым. Первое обращение к врачу неделю назад, после амбулаторной ФЭГДС госпитализирована. Из анамнеза: у матери ребенка язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, у отца - гастрит, у

бабушки по линии матери - язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Акушерский и ранний анамнез без патологии. Учится в специальной школе 6 дней в неделю, занимается 3 раза в неделю хореографией. По характеру интраверт. Осмотр: рост 148 см, масса 34 кг, кожа бледно-розовая, чистая. Живот: синдром Менделя положителен в эпигастрии, при поверхностной и глубокой пальпации небольшой мышечный дефанс и болезненность в эпигастрии и пилородуоденальной области, также болезненность в точке Дежардена и Мейо-Робсона. Печень не увеличена, без боли. Стул регулярный, оформленный. По другим органам без патологии.

Общий анализ крови: Нб - 128 г/л, Ц.п. - 0,91, Эр - $4,2 \times 10^{12}/л$; Лейк $7,2 \times 10^9$; п/я - 3%, с/я - 51%, э - 3%, л - 36%, м - 7%, СОЭ - 6 мм/час. Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, прозрачный; рН - 6,0; плотность - 1017; белок - нет; сахар - нет; эп. кл. - 1-2-3 в п/з; лейкоциты - 2-3 в п/з. Биохимический анализ крови: общий белок - 72 г/л, АлАТ - 19 Ед/л, АсАТ - 24 Ед/л, ЩФ - 138 Ед/л (норма 7-140), амилаза - 100 Ед/л (норма 10120), тимоловая проба - 4 ед, билирубин - 15 мкмоль/л, из них связ. билирубин - 3 мкмоль/л. Эзофагогастродуоденоскопия: слизистая пищевода розовая, кардия смыкается. В желудке мутная слизь, слизистая с очаговой гиперемией, в антруме на стенках множественные разнокалиберные выбухания. Слизистая луковицы дуоденум - очагово гиперемирована, отечная, на задней стенке язвенный дефект 0,8х0,6 см, округлой формы с гиперемированным валиком, дно покрыто фибрином. Взята биопсия. Биопсийный тест на НР-инфекцию: положительный (++) . УЗИ органов брюшной полости: печень не увеличена, паренхима гомогенная, эхогенность не изменена, сосудистая сеть не расширена. Желчный пузырь грушевидной формы 55х21 мм с перегибом в дне, содержимое его гомогенное, стенки 1 мм. В желудке большое количество гетерогенного содержимого, стенки его утолщены. Поджелудочная железа: головка 21 мм (норма 18), тело 15 мм (норма 15), хвост 22 мм (норма 18), эхогенность головки и хвоста снижена. Ацидометрия желудка: натошак – рН в теле 2,4; в антруме 4,2; через 30 минут после стимуляции 0,1% р-ром гистамина в дозе 0,008 мг/кг - рН в теле 1,4; в антруме 2,8. Дыхательный уреазный тест: положительный.

Задание к задаче:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования больного.
3. Какое лечение необходимо назначить больному?
4. Какова продолжительность и схема диспансерного наблюдения на участке? изменения

Критерии оценки решения ситуационных задач:

Баллы	Оценка
До 55	Неудовлетворительной
56-58	Удовлетворительно
59-62	Хорошо
63-65	Отлично

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование, 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачтено» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Критерии оценки тестирования:

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>69 и менее</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>70-80</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>81-90</i>	<i>Хорошо</i>
<i>91-100</i>	<i>Отлично</i>

Примеры тестовых заданий:

1. ОТМЕТЬТЕ ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ХРОНИЧЕСКОГО ХОЛЕЦИСТИТА ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ:

- a) Признаки застоя желчи
- b) Увеличение желчного пузыря в размерах
- c) Деформация желчного пузыря
- d) Утолщение стенки желчного пузыря (+)
- e) Наличие камней

2. ОПРЕДЕЛИТЕ ГЛАВНЫЙ ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ХРОНИЧЕСКОЙ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ:

- a) Хеликобактер пилори (+)
- b) Наследственность
- c) Острый и хронический стресс
- d) Снижение секреции иммуноглобулина А
- e) Курение

5.3. Образовательные технологии

- 1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
- 2. Практическое занятие на основе кейс-метода

3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой.

Библиография нормативных документов и методических разработок.

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество обучаемых 10-15 человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
Основная					
Шабалов Н. П. Детские болезни. Т. 1. - 2013	да		12	100	8,33
Шабалов Н. П. Детские болезни. Т. 2. - 2013	да		12	100	8,33
Поликлиническая педиатрия. учеб.для вузов Калмыкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	да		12	21	1,75
Дополнительная					
Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики .руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009		1	12	12	1,00
Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008		1	12		1,00
Ю.Б. Белоусов. Особенности применения лекарственных средств у детей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011		1	12		1,00
Фитотерапия в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. Е. Лебедькова [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2008. - 92 с. - 19.00 р.	1		12		1,00

Периодические издания

1. Вопросы детской диетологии.
2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры.
3. Вопросы питания.
4. Врач.
5. Детская больница.
6. Лечебная физкультура и спортивная медицина.
7. Паллиативная медицина и реабилитация.
8. Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
9. Поликлиника.
10. Профилактическая медицина.
11. Российский вестник перинатологии и педиатрии.

ДПП ПК «Гастроэнтерология» 36 акад. часов

12. Российский медицинский журнал
13. Русский медицинский журнал.
14. Скорая медицинская помощь.
15. Эпидемиология и вакцинопрофилактика.

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

Электронный адрес	Название сайта
www.rlsnet.ru	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
http://med-lib.ru	Большая медицинская библиотека
http:// pediatric.spb.ru	«Детская медицина Северо-Запада России» - страничка кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и последипломной переподготовки с курсами перинатологии и эндокринологии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.airspb.ru	Страничка кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»
http://www.rmj.ru	Электронное издание «Русский медицинский журнал»
http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm	«Медиасфера» представляет журнал, объединяющий проблемы педиатрии и перинатологии
http://med-lib.ru	«Медицинская он-лайн библиотека»
http://www.rusmedserv.com	«Русский Медицинский Сервер»

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Таблицы	
	Таблицы для индивидуальной оценки физического развития детей	6
2	Муляжи, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации 2. Истории болезни стационарные	12

6.4. Материально-техническое обеспечение программы

Техническое оборудование:

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный проектор.	3
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	1

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ОДКБ Рыбаковская, 3	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2 Площади совместного использования Гардероб Склад	180м ² 39,3 м ² 14,0 м ² 2006,5 м ² 24,0 м ² 56,0 м ²
2	ГАУЗ «ГКБ № 6»	Лекционный зал Учебная комната	160м ² 25 м ²
Всего:			583 кв.м. учебных помещений

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2	ОДКБ Рыбаковская, 3	180м ² 39,3 м ² 14,0 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2.	Лекционный зал Учебная комната	ГАУЗ «ГКБ № 6», ул. Зиновьева, 2	160м ² 25м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

Специализированное оборудование: ультразвуковой аппарат.

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № __ от __)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение